**Развитие системы образования**

**на территории Тенькинского муниципального округа.**

Публичный отчет руководителя

 управления образования за 2022 год

Ирины Евгеньевны Беденко

 Деятельность муниципальной системы образования предполагает открытость и доступность информации, сотрудничество с различными ведомствами и структурами, родителями и детьми, педагогическими работниками, широкой общественностью.

Основные цели, соответствующие направлениям образовательной политики:

- контроль за соблюдением федерального и регионального законодательств;

- обеспечение доступности образования;

- повышение качества педагогической деятельности;

- внедрение эффективных методов управления ресурсами.

 В отчетном году продолжалась работа по реализации национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по следующим направлениям:

 - повышение качества образования обучающихся и воспитанников;

 - работа по обновленным ФГОС;

 - участие в мониторинговом исследовании качества образования по модели PISA;

 - реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

 - внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

 - организация работы педагогов, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, обновление подходов к организации работы в области воспитания и социализации подрастающего поколения;

 - повышение уровня подготовки педагогического состава за счет практики наставничества;

 - модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;

 - поддержка и сопровождение одаренных детей;

 - реализация комплекса мер по профориентации учащихся;

 -реализация системы персонифицированного дополнительного образования;

 -развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов;

 - организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

 Система образования представлена четырьмя образовательными учреждениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование учреждения** | **Кол-во**  |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа в пос. Усть-Омчуг»  | 301 |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа в пос. Омчак»  | 28 |
| 3. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» п. Усть-Омчуг | 145 |
| 4.  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Тенькинский центр дополнительного образования детей» | 233  |

 В образовательных организациях района 474 ребенка.

 Все дети в возрасте от 1 до 7 лет обеспечены местами в ДОУ.

Из стоящих на учёте в единой информационной системе «Электронный детский сад» в 2023 году планируют посещение 14 детей.

Общеее образование является ключевым элементом российской системы образования.

Введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования актуализировало необходимость введения единых подходов. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней принципах и положениях. Единым механизмом управления качеством образовательных результатов является ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к оценке.

Внешними инструментами диагностики качества являются: государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, мониторинг функциональной грамотности по модели международного исследования PISA.

Государственная итоговая аттестация — это форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников, степень и уровень освоения образовательной программы.

**Результаты итогов** сдачи **ГИА-9** по программам основного общего образования (без учета пересдачи) представлены в таблицах и диаграммах.

**ГИА -9 Анализ успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета**  | 2021 | 2022 |
| %У | %У |
| Русский язык  | 85 | 96↑ |
| Математика  | 64 | 96↑ |
| География  | 54 | 92↑ |
| Биология  | 100 | 100 |
| Обществознание  | 100 | 100 |
| Информатика  | 100 | 100 |
| Химия  | 50 | 100↑ |

Исходя из сравнительного анализа, прослеживается положительная динамика успеваемости по четырем предметам из семи.

**Анализ качества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета**  | 2021 | 2022 |
| %К | %К |
| Русский язык  | 38 | 52↑ |
| Математика  | 15 | 13 |
| География  | 23 | 23 |
| Биология  | 33 | 50↑ |
| Обществознание  | 29 | 25 |
| Информатика  | 0 | 0 |
| Химия  | 50 | 50 |

**По качеству** выполнения работ **повышение** прослеживается только по 2 предметам: **русскому языку** (с 38% на 52%) и биологии(с 33% на 50%), а по остальным наблюдается незначительное снижение, что свидетельствуют о недостаточной подготовке к итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

**ГИА - 11**

Единый государственный экзамен - форма проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, служит одновременно выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в вузы.

В таблице отражены показатели среднего тестового балла ЕГЭ по предметам, которые свидетельствуют о положительной динамике по четырем предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета**  | Средний тестовый балл  | По региону |
| Литература  | 62 ↑ | 42,05 |
| Математика профиль | 56 ↑ | 46,39 |
| Физика  | 54 ↑ | 46,09 |
| География  | 51↑ | 46,86 |
| Русский язык  | 53,44  | 63,9 |
| Математика база | 3,44  | 3,8 |
| Обществознание  | 49,63  | 53,97 |
| История  | 43  | 46,55 |
| Биология  | 14  | 63,9 |

Однако по географии, русскому языку, математике базовой, обществознанию, истории и биологии результаты ниже региональных.

На диаграмме представлены результаты среднего тестового балла за два года по предметам, которые в приоритете в выборе предметов выпускниками школ.

*Таблица 1 динамика выполнения ЕГЭ за два года*

По итогам единого государственного экзамена отдельные выпускники школы районного центра на протяжении двух лет показывают наилучший результат по русскому языку, набирая баллы от 90 и выше.

При подготовке выпускников по программам основного общего и среднего общего образования задачи остаются неизменными:

– повышение качества образования;

- поиск новых подходов при подготовке к выпускным экзаменам;

- ведение плановой работы по раннему самоопределению детей.

Приоритетом в работе остается:

- получение всеми выпускниками аттестатов;

- успешная самореализация (ССУЗ, ВУЗ);

- законность порядка проведения ГИА.

 Рособрнадзор ставит задачу на 2023 год полностью отказаться от доставки экзаменационных материалов в ППЭ на электронных носителях и внедрить технологию передачи КИМ по сети «Интернет» и сканирования бланков в аудиториях.

С целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, полноты освоения учащимися программного материала, установленного федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, осенью были проведены всероссийские проверочные работы.

Анализ результатов показал, что проведение подобного рода исследований актуальны и целесообразны для осуществления качественного контроля над освоением программного материала, а также позволяет выявить пробелы в знаниях и своевременно выстроить работу по их устранению.

 Кроме того, в истекшем году учащиеся в возрасте 15 лет приняли участие в исследовании «Оценка по модели PISA», которая направлена на измерение способностей обучающихся на использование и творческое применение знаний по читательской, математической, естественнонаучной грамотности.

Следует отметить, что оценка результатов освоения образовательной программы должна стать механизмом, обеспечивающим непрерывность процесса совершенствования качества, обеспечить конструктивную обратную связь для всех субъектов образовательного процесса. Указанная оценка должна не просто подводить итоги достигнутого, но и стать отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества образования.

В муниципалитете ведется плановая работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Одним из видов деятельности является Всероссийская олимпиада школьников.

 На муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами определены 13 ребят, что составило 28 % от общего количества участников. Данные показатели свидетельствует о недостаточном уровне подготовки детей.

Участие в конкурсах - важная составляющая жизни ребенка, в ней заложены огромные образовательные возможности, главное ими правильно воспользоваться. Потому что каждому, а тем более ребенку, важно знать, что его потенциал оценен по достоинству.

Нам есть кем гордиться. Учащиеся становятся победителями и призерами на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях:

 - **муниципальный конкурс «Ученик года»** - Галушко Валерия (победитель); Порошина Дарья, Мухамединова Алина (призеры), учащиеся школы районного центра;

 - **муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»** - Софья Барабанова, учащаяся МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг», Егор Смирнов и Валерия Мурзаева, учащиеся МБОУ «СОШ в пос. Омчак» (победители);

- **региональный этап Всероссийского конкурса сочинений -** Ященко Александра, Юшин Алексей (победители), учащиеся МБОУ «СОШ в п. Омчак»;

- **Всероссийский конкурс «Большая перемена»** Даниил Махинов, учащийся 11 «А» класса (призер), назначен координатором масштабного проекта в Тенькинском городском округе;

 - **IX Межрегиональная конференция молодых ученых «Научная молодежь – Северо-Востоку России»** - Андрей Пименов (призер);

 - **муниципальный** **конкурс социально - значимых проектов «Тенька. Тенька траектория - 2022»** –Даниил Махинов (победитель), Афанасьев Матвей и Смольников Матвей (призеры).

 Традиционно в отчетном году состоялась **муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку».** Дети всех возрастов представляли свои проектные и исследовательские работы, выполненные как коллективно, так и индивидуально. Всего было представлено 20 работ, каждая по-своему уникальна и интересна. Впервые в конференции приняли участие дошколята.

Ежегодно 2 детей получают Правительственную именную стипендию и 4 ребенка Главы городского округа.

Несмотря на многогранность работы в области поддержки одаренных и талантливых ребят, остаются проблемы:

-низкая мотивация учащихся;

- слабая системная работа на уровне образовательных учреждений.

Нововведения коснулись блока воспитательной работы.

В основе развития воспитательной системы образовательных учреждений округа лежит «Программа воспитания». Основные направления выстроились в соответствии с требованиями ФГОС:

- гражданское воспитание;

- духовно- нравственное развитие и воспитание;

-эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни и безопасности;

- трудовое воспитание;

- физическое воспитание;

- познавательное направление воспитания.

 Деятельность осуществлялась на разных уровнях, в различных формах и форматах. Реализация направлений отражается в мероприятиях, проводимых в школе. Центром воспитательной работы являются классные коллективы и классные руководители, так как в этих коллективах формируются и развиваются такие качества как организованность, самостоятельность, милосердие, честность, любовь к Родине.

Минпросвещение России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь во всех школах учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

 С целью оказания  помощи образовательным организациям в вопросах воспитания с сентября текущего года вводится новая должность Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, для организации современного воспитательного процесса в школе, который поможет воплотить идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

 Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения уже много лет является основным направлением в работе округа. Осуществлялось непрерывно через мероприятия духовно-нравственного, историко-краеведческого, гражданско-правового, военного и спортивного патриотических направлений в рамках уроков («Разговоры о важном», «Уроков Ваших не забыть», «Память. Семья. Отечество»); акций («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поклонимся великим тем годам», «Лес Победы», «Зажгите свечи», «Зеркало истории», «Свеча памяти»), часов общения («Эхо Бесланской печали», «День воссоединения Крыма и России»).

Проводились информационно-разъяснительные мероприятия, связанные со специальной военной операцией:

- акции («Письмо солдату», «Фронтовая открытка»);

- уроки («Фейковые новости», «Братство славянских народов», «Гибридная угроза», «Санкционная война и развитие национальной экономики РФ», «Государственные цифровые сервисы»);

- уроки добротворчества («Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «Герои специальной операции»);

- классные часы: «Моя страна», «Крымская весна», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»;

- конкурсы, викторины (Смотр строя и песни; «Мир без войны», творческий конкурс; «В единстве наша сила», юнармейцы отряда «Альфа»).

 По итогам региональных мероприятий патриотической направленности, воспитанники военно- патриотического клуба «Русич» стали призёрами конкурсных испытаний по сборке-разборке автомата в рамках профильной смены «Снежный десант-2022», посвященной снятию блокады Ленинграда; в личном зачете компьютерной викторины по общевоенной подготовке «Ратные страницы истории Отечества» всероссийского кадетского слета «Золотой эполет», посвященного Сталинградской битве. Призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных, региональных символов и атрибутов Российской Федерации стали воспитанники Центра дополнительного образования. За развитие патриотического движения в Магаданской области Ирине Корневой была вручена медаль III степени ВВПОД «Юнармия».

 В школах муниципалитета с 1 сентября 2023 года, в рамках общеобразовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», будет введен модуль по начальной военной подготовке. Введение этого предмета в школьную программу — еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий.

Для формирования у подрастающего поколения таких качеств как патриотизм, долг перед Отечеством, гражданская ответственность за свои поступки необходимо проложить работу:

- по внедрению новых подходов к организации воспитательного процесса, современных технологий в процесс патриотического воспитания;

 - по развитию музейной работы и школьного ученического самоуправления.

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование, которое обеспечивает поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, способствует профилактике безнадзорности и формированию основ здорового образа жизни.

Учебно-воспитательный процесс дополнительного образования осуществляется в 33 кружковых объединениях на базе четырех образовательных учреждений.

В дошкольном учреждении получена лицензия на ведение деятельности по дополнительным программам для детей и взрослых. С сентября заработал кружок художественной направленности – «Акварелька».

 В рамках деятельности проекта «Успех каждого ребенка», с целью максимального охвата учащихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, внедрена региональная Целевая модель «Персонифицированное дополнительное образование детей». Охват услугами дополнительного образования и использованием сертификата составил свыше 85 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что является достигнутым показателем проекта.

 В центре дополнительного образования детей реализованы платные краткосрочные общеобразовательные программы («Азбука ЗОЖ», «Лаборатория Н2О», «Код добра»; «Краски танца»; «Культурное наследие – в современность»).

Результат деятельности - победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: «Грация в движении», «Пейзажи родного края», «Молодые медиалидеры России», «Базовые национальные ценности», «Солнечный парус», «Планета звезд», «В объективе – осень», «У восхода России», «Ступени науки», «Предпринимательство сегодня».

 Основными задачами на перспективу развития дополнительного образования в муниципалитете является:

- развитие кадрового потенциала и сохранение контингента учащихся;

- модернизации инфраструктуры системы допобразования детей;

- организация на базе общеобразовательных организаций театральных кружков, школьных спортивных клубов;

- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия;

-повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка, учащихся «группы риска».

Программа развития образовательных учреждений муниципалитета ориентирована на педагогику успеха, достижение которой всегда способствует самоутверждению личности, проявлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения, которая успешно реализуется в рамках учебной и внеклассной деятельности; открытых уроков Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»; кружковых профориентационных направлений цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школы пос. Усть-Омчуг.

 С целью выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся старших классов, проводились экскурсионные поездки на карьерное месторождение в «ЗРК «Павлик»; предприятия сферы обслуживания населения (ООО «Тенька» и МБУ «ТЭЦ»); сельскохозяйственные производства (КФХ «Новое Кулу» и ООО «Заречье»). Традиционно состоялся «День дублера», в рамках которого учащимся была предоставлена возможность познакомиться с работой муниципалитета.

 Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях ведется в системе:

- сформирован банк данных подростков и семей «группы риска»;

- разработаны внутренние нормативные акты, регламентирующие профилактическую деятельность образовательных учреждений;

- контроль выполнения решений заседаний Совета профилактики правонарушений, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Координационного совета.

 Впервые на территории округа под руководством первого заместителя главы администрации Е.Ю. Ребровой в ноябре 2022 года, проведен семинар для ОУ муниципалитета «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», на котором рассматривались актуальные вопросы, связанные со взаимодействием с органами системы профилактики, организацией работы с учащимися и семьями «группы риска», основными направлениями работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

 В рамках взаимодействия с ГБУЗ МОБ фил. «Тенькинская РБ», проведено медицинское экспресс-тестирование учащихся старших классов, с целью раннего выявления на предмет употребления наркотических средств, который опроверг сомнения в части употребления подростками наркотиков и психоактивных веществ. Считаем целесообразным продолжить работу в данном направлении с целью раннего выявления и оказания своевременной помощи детям.

 По итогам работы областной профильной школы начинающих правоведов «Закон и подросток 2022» команда школы районного центра «Я – гражданин!» стала призером испытания регионального уровня, представив опыт профилактической работы.

 На конец года на учете ПДН состояли 2 детей (2021г. - 6 учащихся), из них 1-за совершение преступления (2021г.-0). Причина постановки несовершеннолетних на учет объясняется перечнем социальных проблем, имеющих место в реальной действительности. Взаимодействие всех субъектов профилактики будет продолжено с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин, способствующих этому.

 Перед муниципалитетом стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; осуществлении контроля за всеобучем, внеурочной деятельностью, в том числе в каникулярное время учащихся «группы риска».

Обеспечение реализации права ребенка жить и воспитываться в семье по-прежнему остается в приоритете образования. Данная задача решается путем целенаправленной, системной, межведомственной работы по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

 В течение всего года проводилась консультативная, просветительская работа по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних и надлежащего исполнения законными представителями родительских обязанностей, рейдовые мероприятия в вечернее время в семьи, состоящие на различных видах учета. С целью профилактики с семьями и детьми группы риска органом опеки и попечительства проводилась следующая работа:

- участие в совместных рейдовых мероприятиях со специалистами служб профилактики;

- разработан и реализован план сопровождения семей;

- участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- информационная работа (для устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в нескольких организациях оборудованы стенды с производными данными на таких детей).

 На учете в органе опеки и попечительства зарегистрировано 19 замещающих семей, в которых воспитываются 24 ребенка. По решению суда восстановлены в родительских правах 2 семьи.

Несмотря на проводимую работу, решением суда в отношении одного ребенка оба родителя были лишены родительских прав. Двое родителей были ограничены в правах в отношении 4 детей.

Летняя оздоровительная кампания - одна из главных задач муниципалитета в летний период.

В июне – июле на базе 2-х образовательных учреждений функционировали лагеря дневного пребывания, в которых отдохнули и оздоровились 258 детей, в том числе 141 - находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющие государственные гарантии. Осуществлялась работа профильных отрядов социально-педагогической и художественного направлений.

 Благодаря слаженной работе с ведомствами систем социокультурных учреждений округа, ребята принимали участие в патриотических и творческих мероприятиях: танцевали, пели, смотрели познавательные фильмы, соревновались в спортивных состязаниях по волейболу, пионерболу, футболу и многих других. Для развития познавательной активности ребята посещали кружки декоративно-прикладного направления - «Город мастеров», «Краски танца», «Оригами», «Культурное наследие в современность», «Театральный», «Лингвист».

 С целью проведения безопасных каникул, профилактики дорожно-транспортных происшествий проведены обучающие занятия специалистами детско-юношеского центра безопасности дорожного «Юность» г. Магадан; организована работа педагога центра дополнительного образования детей с детьми в вечернее время, не охваченных отдыхом и оздоровлением.

 В оздоровительных лагерях области и за её пределами, благодаря инициативе губернатора Магаданской области и поддержке главы Тенькинского округа, 75 детей смогли оздоровиться на побережье Черного моря (48), в ВДЦ «Океан» г. Владивосток (2). 25 детей отдохнули в загородных лагерях Магаданской области: «Северный Артек», «Снежный», «Энергетик», из них 20 – дети социально-незащищённой категории семей.

 Перспективой развития организации отдыха и оздоровления детей является:

 - организация первоочередного отдыха детей, не выезжающих за счет средств областного бюджета в оздоровительные лагеря региона и за пределы области;

 - расширение профилизации лагерей для детей и подростков: туристко-краеведческой, физико-математической и других направленностей;

 - совершенствование информационного освещения работы лагерных смен на сайтах ОУ.

Новое время требует иных подходов к обучению детей. Совершенствование профессионализма с помощью повышения квалификации, способствует обновлению теоретических и практических знаний, освоению современных методов решения профессиональных задач. В истекшем году курсовую подготовку по обновленным ФГОС по соответствующей теме успешно завершили и руководители, и преподаватели общеобразовательных учреждений. Все педагогические работники, в том числе и сотрудники управления образования повысили профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

С целью создания качественной педагогической практики и для оказания психологической и методической помощи молодым специалистам в период адаптации используется **система наставничества,** способствующая профессиональному росту, как педагога, так и наставника, личностному и социальному развитию. Результаты работы педагогов муниципалитета были представлены и высоко оценены на региональном уровне:

- **в конкурсе «Лучшие практики наставничества»** (победитель - Волошина Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг», призер - Смирнова И.Н., педагог дополнительного образования МБУДО «ТЦДОД»);

- **в конкурсе методических разработок «Методическая шкатулка: традиции предков-молодому поколению»** (победители - Кривошеенко В.М. и Сафошкина С.Д., педагоги дополнительного образования МБУДО «ТЦДОД», призер - Левина З.А., педагог МБОУ «СОШ в пос. Омчак»);

- **в региональном фестивале «Лучшие практики в дополнительном образовании»** (призер - Беляева О.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ТЦДОД»);

- **на региональном форуме наставнических практик PROнаставничество** представлен опыт работы по персонализированной программе наставничества «педагог-педагог». (Сутормина Е.В., директор дополнительного образования МБУДО «ТЦДОД»).

 Полученные в текущем году результаты свидетельствуют о системной работе, сложившейся в наставничестве. Наставническую практику можно оценить как эффективную и продолжить работу в данной области в следующем году, который объявлен Президентом России как «Год Педагога и Наставника».

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций*—* это результат деятельности квалифицированных педагогов. Педагогическое сообщество обновляется не только опытными учителями, но и молодыми педагогами:

 - учителя русского языка, географии, математики (МБОУ «СОШ в п. Усть-Омчуг»);

 - воспитатель («Детский сад комбинированного вида» пос. Усть-Омчуг);

 - учитель русского языка и литературы (МБОУ «СОШ в п. Омчак»).

 Для повышения социального статуса работников в сфере образования, активизации творческого потенциала, создания условий для повышения профессионализма и мотивации деятельности, распространения передового педагогического опыта в педагогическом сообществе возросло участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях на различных уровнях:

- **муниципальный конкурс «Педагогический поиск - 2022»** (победитель -Кулиш В.В., призеры - Беляева О.В., Панкова Ж.П.),

- **муниципальный конкурс «МАСТЕРство И инновациЯ»** (победитель - Баширова О.А., призеры - Марченко Е.Г., Смирнова В.В., педагоги дошкольного учреждения «Детский сад комбинированного вида»);

- **региональный конкурс «Педагог Магаданской области — 2022»** (призер - Кулиш В.В., педагог МБОУ «СОШ в п. Усть-Омчуг»);

- **региональный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный – 2022»** (призер – Панкова Ж.П., педагог МБОУ «СОШ в п. Усть-Омчуг»);

 Впервые команда управления образования и руководителей образовательных учреждений приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе **«Флагманы образования. Муниципалитет»**. Это площадка для обмена опытом и распространения лучших практик.

 Образованию уделяется большое внимание, не только со стороны региона, но и со стороны органов местного самоуправления, обеспечивая доступность и бесплатность образовательных услуг на всех ступенях образования. Активная и разнообразная работа в сфере образования не могла бы состояться без помощи и поддержки Главы Тенькинского муниципального округа Д.А. Ревутского, который является инициатором многих предложений и проявляет личную заинтересованность в развитии образования.

В отчетном году в образовательных организациях округа были проведены необходимые работы по подготовке к новому учебному году: ремонтно-строительные работы, работы по обеспечению требований безопасности учреждений и укреплению материально-технической базы.

В детском саду установлены светильники эвакуационного освещения на сумму 350,0 тыс. руб. (МБ), выполнен ремонт системы отопления (замена радиаторов отопления) на сумму 1 807,9 тыс. рублей (МБ) и медицинского кабинета - 210,5 тыс. рублей (МБ).

В школе районного центра за счет средств социальных партнеров выполнен ремонт, приобретено медицинское оборудование в «Кабинет здоровья» (массажные кресла Yamaguchi, ингаляторы, аппараты УВЧ и т.д.) на сумму 4 148,1 тыс. рублей. Также компания ООО «РИТЕЙЛ» провела сантехнические работы по капитальному ремонту в здании № 2 (замена системы отопления, водоснабжения, водоотведения) на сумму 10,0 миллионов рублей.

Результатом целенаправленной и слаженной работы явилась готовность всех учреждений образования к новому учебному году.

В 2023 году школа поселка Усть-Омчуг включена в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций)». Это не только полноценные ремонтные работы, которые коснутся буквально всего школьного пространства, но и закупка новой мебели и оборудования. Этому предшествовала разноплановая и масштабная деятельность на протяжении нескольких лет:

- дана адекватная оценка текущего состояния зданий;

- разработана проектно-сметная документация;

- получена положительная экспертиза;

- сформирована команда для осуществления контроля за ходом «Модернизации школьных систем образования» на уровне муниципалитета.

Приоритетной задачей для муниципалитета остается создание здоровьесберегающей среды, укрепление и сохранение здоровья детей.

Учащиеся 1 - 11 классов охвачены горячим питанием (завтрак). Стоимость горячего питания (завтрак) в день на каждого обучающегося составляет 116,9 рублей.

Двухразовым бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, а ребята из малообеспеченных семей и граждан РФ, призванных с территории Тенькинского городского округа на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ – бесплатными обедами.

Общеобразовательные учреждения обеспечивали учащихся сбалансированным рационом питания - трехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник). Осуществлялся беспрерывный процесс витаминизации третьих блюд, организовывалась выдача кислородного коктейля. Пытаясь разнообразить меню, улучшить питание в школе (учитывая пожелания детей), в рамках «Недели школьного питания» состоялся муниципальный конкурс «Готовим вместе» на базе школы районного центра. Ребята и родители внесли свои предложения в меню школьной столовой, приготовив блюдо из дальневосточной горбуши и продуктов местных производителей.

С целью улучшения качества питания и снижения стоимости продуктов питания, организована централизованная закупка и доставка продуктов питания для образовательных учреждений. Для учащихся из многодетных семей, которые состоят на учете в МОГКУСПН Тенькинский филиал «Магаданский социальный центр» планируется льгота по оплате обеда (50%).

В целях оздоровления и профилактики простудных заболеваний, сохранения и сбережения здоровья детей, предотвращения эмоционального выгорания педагогического состава реализуется проект «Кабинет здоровья», действующий в школе районного центра.

 За счет местного бюджета в детском саду с сентября 2022 года изменился размер платы за присмотр и уход за детьми:

- в группах раннего возраста – 260,0 рублей (226,0 руб. – родительская плата, 34,0 руб. – МБ);

- в группах дошкольного возраста – 300,0 рублей (272,0 руб. родительская плата, 28,0 руб. МБ).

В рамках продолжения работы по экологическому воспитанию подрастающего поколения на территории детского сада районного центра установлена теплица. У воспитанников появилась возможность получать новые знания о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания. В этом будут помогать старшеклассники – участники проекта «Озеленение малой родины».

 В округе успешно реализуются пять муниципальных программ в сфере образования, комплекс мероприятий которых способствует выполнению поставленных задач. Анализ реализации муниципальных программ показал:

 - «Развитие образования в Тенькинском городском округе Магаданской области на 2022-2026 годы» - израсходовано 189 163,8 тыс. рублей, что составило 94,6 % исполнения;

- «Развитие системы дошкольного образования в Тенькинском городском округе Магаданской области в 2021-2023» - израсходовано 76 435,8 тыс. рублей, что составило 98 % исполнения;

 - «Безопасность учреждений образования Тенькинского городского округа Магаданской области 2020-2022» - израсходовано 954,9 тыс. рублей, что составило 100 % исполнения;

 - «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Тенькинском городском округе Магаданской области на 2020-2022 годы» - израсходовано 3 561,3 тыс. рублей, что составило 66,6 % исполнения;

 - «Молодежь Тенькинского городского округа Магаданской области на 2020-2022 годы» - израсходовано 148,1 тыс. рублей, что составило 100 % исполнения.

 Финансирование системы образования в целом в 2022 году составляет 270 263,9 тыс. рублей.

 В заключение хочется сказать, что развитие образования существенно зависит от согласованности целей, приоритетов и результатов на областном, муниципальном уровнях и каждой образовательной организации, а найденные способы взаимодействия позволят осуществить намеченные перспективы развития.

 Сегодня мы создаем мир, в котором будет жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. Необходимо сотрудничество всех уровней власти, педагогического сообщества, гражданского общества, средств массовой информации, родительской общественности в области воспитания детей.